

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»



«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

« 30 » 09 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.09 «Методика определения причин разрушения деталей
автомобилей при дорожно-транспортных происшествиях»**

(шифр, наименование дисциплины)

на 2026/2027 учебный год

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование специальности)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование специализации)

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Методика определения причин разрушения деталей автомобилей при дорожно-транспортных происшествиях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы по специализации **Автомобильная техника в транспортных технологиях**.

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель кафедры ТТМиК  Янута А.С.

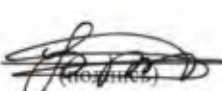
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024 г. протокол №2 от 03.09 2024 г.

И.о. зав. кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы», отвечающей за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.  А.С. Янута

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«03» 09 2024 г.  А.С. Янута

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«10» 09 2024 г.  Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методика определения причин разрушения деталей автомобилей при дорожно-транспортных происшествиях» являются:

- формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины «Методика определения причин разрушения деталей автомобилей при дорожно-транспортных происшествиях» является:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика определения причин разрушения деталей автомобилей при дорожно-транспортных происшествиях» относится к вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-2 Способен организовывать и проводить оценку образцов наземных транспортно-технологических средств, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ИД ПК-2.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания образцов наземных транспортно-технологических средств, включая прием и подготовку образца ИД ПК-2.2 Применяет методы поиска технических решений при проектировании и модернизации объектов автомобильного транспорта ИД ПК-2.3 Способен проводить оценку образцов наземных транспортно-технологических средств

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				СР	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	ПЗ	ЛЗ		
7	2/72	52	20	32	-	20	Зачет
Итого:	2/72	52	20	32	-	20	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Организация экспертизы технического состояния транспортных средств	17	6	6	-	5
2	Методика экспертного исследования технического состояния транспортных средств	55	14	26	-	15
	Контроль	-	-	-	-	-
Итого:		17	20	32	-	20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Организация экспертизы технического состояния транспортных средств				
1	1	2	Организация экспертизы технического состояния транспортных средств	Раздаточный материал
2		2	Основные причины дорожно-транспортных происшествий	Раздаточный материал
3		2	Изучение основ транспортно-трасологической экспертизы.	Раздаточный материал
Итого по разделу 1		6		
Раздел 2. Методика экспертного исследования технического состояния транспортных средств				
4	2	2	Исследование различных видов экспертиз для установления причинно-следственных связей между фактом дорожно-	Раздаточный материал

			транспортного происшествия и техническим повреждением транспортного средства	
5		2	Изучение видов неисправностей тормозного управления	Раздаточный материал
6		2	Изучение видов неисправностей рулевого управления	Раздаточный материал
7		2	Изучение характера и причин повреждения шин, приводящих к ДТП	Раздаточный материал
8		2	Материальное обеспечение при выезде эксперта на осмотр, порядок проведения осмотра.	Раздаточный материал
9		2	Исследование деталей, получивших повреждение при дорожно-транспортном происшествии.	Раздаточный материал
10		2	Методика определения причин разрушения деталей машин транспортных средств после ДТП	Раздаточный материал
Итого по разделу 2		14		
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Организация экспертизы технического состояния транспортных средств				
1	1	2	Исследование причин дорожно-транспортных происшествий, связанных с техническим состоянием транспортных средств	Раздаточный материал
2		2	Изучение требований к составлению схемы дорожно-транспортного происшествия	Раздаточный материал
3		2	Изучение основ транспортно-трасологической экспертизы	Раздаточный материал
Итого по разделу 1		6		
Раздел 2. Методика экспертного исследования технического состояния транспортных средств				
4	2	2	Составление акта осмотра поврежденного при дорожно-транспортном происшествии транспортного средства и подготовка фототаблицы	Раздаточный материал
5		2	Исследование различных видов экспертиз для установления причинно-следственных связей между фактом дорожно-транспортного происшествия и техническим повреждением транспортного средства	Раздаточный материал

6		2	Выполнение расчетов для предотвращения наезда на препятствие	Раздаточный материал
7		2	Изучение видов неисправностей тормозного управления	Раздаточный материал
8		2	Изучение видов неисправностей рулевого управления	Раздаточный материал
9		2	Изучение характера и причин повреждения шин, приводящих к ДТП	Раздаточный материал
10		2	Материальное обеспечение при выезде эксперта на осмотр, порядок проведения осмотра	Раздаточный материал
11		4	Изучение причин потери управления автомобилем	Раздаточный материал
12		4	Исследование деталей, получивших повреждение при дорожно-транспортном происшествии	Раздаточный материал
13		4	Анализ конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий	Раздаточный материал
Итого по разделу 2		26		
Итого:		32		

Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость
Раздел 1	1	Организация экспертизы технического состояния транспортных средств. СИТ	5
		Итого по разделу 1	5
Раздел 2	2	Методика экспертного исследования технического состояния транспортных средств. СИТ	15
		Итого по разделу 2	15
Итого:			20

СИТ – самостоятельное изучение темы

5. Примерная тематика курсовых проектов

Учебным планом не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/ п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Методы исследования материалов и деталей машин при проведении автотехнической экспертизы	Л.П. Шестопалова, Т.Е. Лихачева	2017	-	есть	каб. ЭИР
2.	Методические рекомендации по проведению судебных автотехнических экспертиз и исследований колесных транспортных средств в целях определения размера ущерба, стоимости восстановительного ремонта и оценки	Е. Л. Махнин, И.Н Новоселецкий, С. В. Федотов и др.	2018	-	есть	каб. ЭИР
3.	Конструкционные материалы : Справочник	Б.Н. Арзамасов, В.А. Брострем, Н.А. Буше и др.	1990	-	есть	каб. ЭИР
4.	Автомобили: Основы конструкции	В.К. Вахламов	2008	-	есть	каб. ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Металловедение и термическая обработка металлов	Лахтин Ю.М.	1983	-	есть	каб. ЭИР
Итого по дисциплине: %печатных изданий <u>0</u> ; % электронных <u>100</u>						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Библиотека автомобилиста» <http://viamobile.ru> .
2. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, текстовый редактор MS Word, средство подготовки презентаций: PowerPoint, средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; макеты технологического оборудования; макеты узлов с разрезами и сечениями; комплекты основных деталей, узлов и механизмов технологического оборудования; методическими указаниями к практическим работам; методическими указаниями к лабораторным работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения лекционных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук, компьютерный проектор, переносной проекционный экран.

Для обеспечения практических занятий используются: действующий автомобиль «Москвич», макеты агрегатов, макеты узлов; технологическое оборудование; методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для дистанционного формата проведения занятий применяется ПК с соответствующим программным обеспечением, электронный пакет УМКД.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
Представлены в УМКД дисциплины

9. *Технологическая карта дисциплины.*

Технологическая карта не предусмотрена.